

WP Verhaltensbiologie

Std.	Inhalt	Methode	Material
1	Was ist Verhalten? Man kann sich nicht nicht verhalten. Abgrenzung von Wachstumsvorgängen und Entwicklungsprozessen. Reaktionsauslösende Reize	Mind-Map Eine Begriffserklärung erarbeiten Reiz-Reaktions-Schema	In Anlehnung an Tinbergen Abb. R-R-S
2	Reflexe – lebensnotwendige Reaktionen	 Textarbeit	Einstieg über Demo: Lidschlussreflex durch Pusten, Werfen mit Gegenständen, Laute Geräusche S. 14 typische Reflexe von Neugeborenen
3	Ursachen des Verhaltens – äußerer Reiz oder innerer Antrieb? Prinzip der doppelten Quantifizierung	Sachanalyse aus einer Beobachtung/ Sachtext	Fallbeispiele Kontakt zur Zooschule aufnehmen
4	Instinktverhalten Die Phasen der Instinkthandlung	Filmausschnitte: Beobachtungen verschiedener Kröten beschreiben, vergleichen. Gemeinsamkeit: alle Frösche bewegen sich in gleicher/ähnlicher Weise Hypothesen entwickeln Instinktverhalten: Ablauf, Gliederung auf weitere Beispiele das Gelernte transferieren	Filme Material im Ordner Elternbrief verteilen Besuch Zoo Antrag Unterrichtsgang bei der Schulleitung einreichen weitere Beispiele: Silbermöwen S.94/95 Die Springspinne, S. 53 (Abihilfe)
5+6	Geschichte der	Referate	Kriterien für das

	Verhaltensforschung (K. Lorenz, Tinbergen, Eibl-Eibesfeld, Thorndike und Skinner)		Halten eines Vortrags einhalten
7	Methoden der Verhaltensforschung: Kaspar-Hauser, Attrappenexperimente, Versuch mit zahmen Tieren, Zootieren und Labortieren, Freilandbeobachtungen, (technische und molekularbiologische Methoden)	Gruppenarbeit an konkreten Beispielen SLZ-Recherche Präsentation <ul style="list-style-type: none"> • Methode • Beispiele • Probleme 	Material im Ordner
8	Verhaltensbeobachtungen im Zoo	Verhalten beobachten und auswerten	Zoomaterialien (<i>Die Online-Buchung ist nur bis zu 7 Tage vor dem gewünschten Termin möglich. Spontanere Buchungen sind auf Nachfrage möglich! Bitte wenden Sie sich in diesem Fall direkt an info@erlebnis-zoo.de</i>)
9	Was ist Lernen? Konditionierung (Pawlow) Operante Konditionierung (Skinner) Lernen am Modell bzw. Nachahmung	Mind-Map Gruppenpuzzle Zusatz: Erarbeitung und Diskussion eigener Beispiele für die genannten Lernmethoden bei Tieren und dem Menschen	Problemaufwurf aus dem Buch „Lernen – 20 Szenarien aus dem Alltag“ erhältlich bei STP Materialien im Ordner Hausaufgabe stellen
10	Labyrinthversuche, Maus/Mensch- Wer lernt schneller?	Hausaufgabe zur Stunde: Experiment planen, Anfertigen eines Labyrinths, Organisation der Maus Durchführen, Auswerten	Maus, Bausatz Hoch/-Tieflabyrinth
11	Wer lernt schneller und warum? Lernen und Gedächtnis: Dreispeichermodell	Aufbau Gehirn Film Gruppenpuzzle (Text und Abbildungen)	Material im Ordner (Text und Filme)
12	Lerntypenanalyse/ Lernversuche		Material im Ordner Praxis HA erteilen

13	Prägung	HA: Erarbeitung Prägung/ Reifung Filmanalyse	Material im Ordner DVD: „Amy und die Wildgänse“ erhältlich bei HFM
----	---------	--	---

x= Materialien vor dem Unterricht organisieren

R= Referate zu Beginn der Unterrichtsreihe verteilen, Grundlagen der LB vorstellen

o= Organisatorisches

Grundlagen der LB:

- ⌚ SoMi im Unterricht
- ⌚ Einhalten der Kriterien für ein Referat
- ⌚ Protokollieren des Versuchs Std. 10