

Werte und Normen-Teilkonferenz

Erkenntnisse der Implementierungsveranstaltung des neuen Kerncurriculums Werte und Normen:

- Neu erschienen sind zum 1.8.2017 die Kerncurricula für die IGS und das Gymnasium. Die Curricula für die Hauptschule und die Realschule sind noch nicht überarbeitet worden. **Daher müssen schnellsten unsere Schulcurricula für alle drei Doppeljahrgänge überarbeitet werden.** Bei uns sind bislang alle drei Zweige in einem Schulcurriculum pro Doppeljahrgang zusammengefasst.
- Ungefähr im Februar 2018 folgt die Anhörfassung des künftigen neuen Oberstufencurriculums inklusive E-Phase. Hierzu müsste dann vor dem neuen Schuljahr 2018/2019 ebenfalls ein Schulcurriculum entwickelt werden.
- Die Veröffentlichung eines neuen Kerncurriculums für das Gymnasium, aber nicht für Real- und Hauptschule, würde uns vor eine Herausforderung stellen, da sich nun die Curricula von Haupt-, Realschule und Gymnasium in der Aufteilung der Themen auf die Doppeljahrgänge zum Teil unvereinbar unterscheiden. So wurde beispielsweise das Thema „Natur und Verantwortung vom Jahrgang 7/8 auf 9/10 verschoben. Man könnte die Schulcurricula demnach also nicht mehr für alle drei Schulzweige formulieren.
- Laut dem Fachberater für Werte und Normen, Till Warmbold, ist es für uns als KGS jedoch möglich, **das neue Curriculum der IGS für unsere Schulcurricula zugrunde zu legen.** Zumal wir ja tatsächlich gelegentlich Kurse unterrichten, die über alle drei Zweige gehen.
- Das Kerncurriculum der IGS ist praktischerweise wortgleich mit dem Kerncurriculum des Gymnasiums. Das heißt, wir können ein übergreifendes Schulcurriculum aus einem Guss für alle drei Zweige formulieren.
- In diesem neuen Schulcurriculum sollte dann natürlich auf die nötige Binnendifferenzierung hingewiesen werden bzw. entsprechende Vorschläge hierzu gemacht werden.

Verteilung der Aufgaben zur Ausarbeitung der Schulcurricula

- **Es müssten sich drei Personen finden, die jeweils einen Doppeljahrgang überarbeiten.**
- Im KC sollten entsprechende Vorschläge zur Stoffreduzierung/bzw. Binnendifferenzierung bei Realschule und Hauptschule eingearbeitet werden.
- Zugrundeliegen müssen auch wie bisher die zur Verfügung stehenden Lehrwerke (Mit Angabe der Seiten etc.). Neue Lehrwerke zu den Schulcurricula wird es erstmal nicht geben. Bezüglich einiger neuer Themen wird daher vlt. Zusatzmaterial notwendig.
- Für Jahrgang 7/8 ist auch das neu überarbeitet Schulcurriculum 7/8 von TÖP zu beachten
- Buchner veröffentlicht im Februar 2018 ein neues Lebenswert 1 für die Jahrgänge 5/6. Wer das kostenlos bestellen möchte, gibt auf der Seite den Promotionscode **W2456** an.
- Es sollte vor der nächsten Fachkonferenz am 4.4.2018 einen Termin geben, zu dem sich die beteiligten Kollegen treffen und ihre Erarbeitung präsentieren, damit in der Folge auf der **nächsten FK** die Schulcurricula abgestimmt werden können (**Termin machen!**).

Themenverteilung der bisherigen Kerncurricula Haupt-, Realschule und Gymnasium (Seit 2009)

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Leitthemen für die Schuljahrgänge 5 und 6	Leitthemen für die Schuljahrgänge 7 und 8	Leitthemen für die Schuljahrgänge 9 und 10
Fragen nach dem Ich	Umgang mit Erfolg und Misserfolg	Sucht und Abhängigkeit	Entwicklung und Gestaltung von Identität
Fragen nach der Zukunft	Zukunftswünsche und Zukunftsängste	Verantwortung für Natur und Umwelt	Altern, Sterben, Tod
Fragen nach Moral und Ethik	Regeln für das Zusammenleben	Freundschaft, Liebe, Sexualität	Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen
Wahrheit und Wirklichkeit	Begegnungen mit Fremdem	Menschenrechte und Menschenwürde	Fragen nach der Wirklichkeit
Fragen nach Religionen und Weltanschauungen	Monotheistische Weltreligionen	Leben in einer christlich geprägten Kultur	Weltreligionen und Weltanschauungen

Themenverteilung der neuen Kerncurricula Gymnasium und IGS (Ab 1.8.2017)

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Leitthemen für die Schuljahrgänge 5 und 6	Leitthemen für die Schuljahrgänge 7 und 8	Leitthemen für die Schuljahrgänge 9 und 10
Fragen nach dem Ich	Ich und meine Beziehungen (Früher: Freundschaft und Familie in Jg. 7/8)	Das Ich und seine sozialen Rollen	Entwicklung und Gestaltung von Identität (+ Früher: Altern, Sterben, Tod aus Jg. 9/10)
Fragen nach der Zukunft	Glück und Lebensgestaltung (+ Früher: Umgang mit Erfolg und Misserfolg in Jg. 5/6)	Konstruktiver Umgang mit Krisen (Früher: Sucht und Abhängigkeit in Jg. 7/8 + Krisen aus Jg. 9/10)	Verantwortung für Natur und Umwelt (Früher: Natur und Verantwortung in Jg. 7/8)
Fragen nach Moral und Ethik	Regeln für das Zusammenleben	Liebe und Sexualität	Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen
Fragen nach der Wirklichkeit	Leben in Vielfalt	Menschenrechte und Menschenwürde	Wahrheit und Wirklichkeit
Fragen nach Orientierungsmöglichkeiten	Aspekte von Religionen und Weltanschauungen	Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kulturen	Deutungsmöglichkeiten und –grenzen von Religionen und Weltanschauungen

- **Grün** = Leitthema ist nahezu gleich geblieben. Es gibt minimale Änderung in den Kompetenzen.
- **Gelb** = Leitthema ist ergänzt um relevante neue Kompetenzen, teils aus anderen Themen und Doppeljahrgängen
- **Rot** = Vollständig neues Thema in diesem Doppeljahrgang