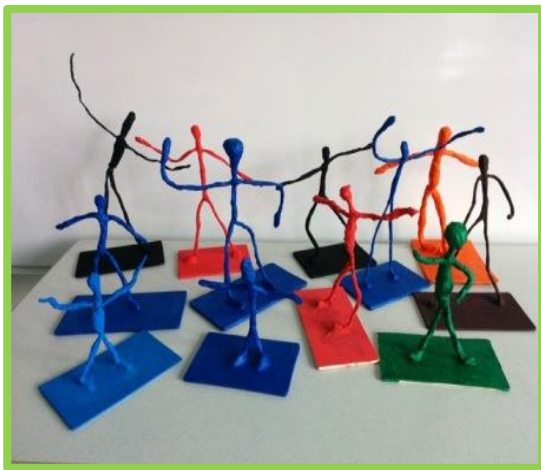


## Informationen zum Wahlpflichtunterricht in den Jahrgängen 7-10



Sehnde, im Mai 2020,  
für die Schülerinnen und Schüler  
des derzeit 6. Jahrgangs

Liebe Schülerinnen und Schüler des 6. Jahrgangs,

nachdem ihr in den vergangenen beiden Schuljahren die musisch-kulturellen Fächer kennengelernt habt, wählt ihr ab dem kommenden Schuljahr zwei Kurse dieser Fächer im Wahlpflichtunterricht. Die beiden Fächer wählt ihr für die kommenden vier Schuljahre. (Klasse 7-10)

Diese Broschüre soll euch und euren Eltern helfen, die Entscheidung für die richtigen Fächer zu treffen.

Was wird gewählt und was ist dabei zu beachten?

- Alle Schülerinnen und Schüler wählen zwei Kurse aus dem Fächerangebot.
- Alle Schülerinnen und Schüler wählen einen Kurs aus dem Bereich **Musik**, und einen Kurs aus dem Bereich **künstlerisches Gestalten**.
- Die Fächer werden überwiegend epochal (ein Schulhalbjahr) unterrichtet.
- Im 7.Jahrgang wird künstlerisches Gestalten das gesamte Schuljahr unterrichtet.
- Im 9.Jahrgang wird dann das Fach aus dem Bereich Musik das gesamte Schuljahr unterrichtet.
- **ABER: Schülerinnen und Schüler in der Orchesterklasse wählen keine neuen Kurse, nehmen nicht an der Wahl / IServ teil.**
- Alle zur Wahl stehenden Kurse oder Fächer werden übrigens (wie alle anderen Fächer) benotet und sind versetzungswirksam.

Sollten noch Fragen offen sein, könnt Ihr euch an eure Klassenlehrerin bzw. euren Klassenlehrer oder direkt an mich wenden.

Da in diesem Schuljahr die Kurswahlen über IServ stattfinden müssen, gibt es am Ende des Heftes eine ausführliche und hoffentlich anschauliche Anleitung zur Wahl!

Aber auch hier gilt – bei Problemen und Fragen dürft ihr euch bei mir melden!

[groene@kgs-sehnde.de](mailto:groene@kgs-sehnde.de) / TEL. 05138/ 60 222 22

Herzliche Grüße

Evelyn Gröne, Didaktische Leiterin

## Übersicht Kursfolge in den Schuljahren 7-10

Die Übersicht zeigt euch wie die Fächer über die Jahrgänge verteilt unterrichtet werden.

<b>7.Klasse</b>	Künstlerisches Gestalten- <b>ganze Schuljahr</b> Musik – <b>epochal</b> <sup>1)</sup>
<b>8.Klasse</b>	Künstlerisches Gestalten - <b>epochal</b> Musik - <b>epochal</b>
<b>9.Klasse</b>	Künstlerisches Gestalten - <b>epochal</b> Musik – <b>ganze Schuljahr</b>
<b>10.Klasse</b>	Künstlerisches Gestalten – <b>epochal</b> Musik - <b>epochal</b>

1) epochal = nur ein Halbjahr

Auf den folgenden Seiten werden euch nun die Inhalte der Fächer vorgestellt. Lest sie euch gut durch, damit ihr die für euch richtige Entscheidung treffen könnt.

Ein Wechsel der Kurse ist im Verlauf der Schuljahre nicht möglich.

Viele Spaß beim Lesen!



# Schwerpunkt - Künstlerisches Gestalten

## Kunst



### Klasse 7

Hier ist das erste große Thema die Figurative Plastik, also **Skulpturen von Menschen** und die entsprechenden Analysen.

Mit Fotografie Geschichten erzählen heißt es beim Schwerpunkt **Fotostory/ Fotosequenzen**.

### Klasse 8:

**Design** nennt man die industrielle, marktorientierte Gestaltung von Produkten und es geht hier um deren praktische, ästhetische und symbolische Funktionen. Wie im richtigen Leben eines Industriedesigners setzt ihr einen **Designauftrag** um.

Beim Thema **Landschaftsdarstellung** lernt ihr, im Wissen um die Perspektive räumliche Wirkungen zu erzielen.

### Klasse 9:

Ein **Storyboard** sind die gezeichneten Hauptszenen in einem **Filmdrehbuch**. Dabei überlegt und plant ihr gründlich die filmsprachliche und filmdramaturgische Mittel. Ergebnis soll ein Kurzfilm, ein Experimentalfilm oder eine gefilmte künstlerische Aktion sein.

Außerdem geht es um das **Portrait**, um Studien der Gestalt und des Gesichtes von Menschen.

### Klasse 10:

Ein Schwerpunkt in Kl. 10 ist **Architektur** (gebauter Raum/ Perspektive).

Wie sollen Bauwerke und ihre Modelle gestaltet sein, zu welchen Zwecken, mit welchen Zielen? Dieser spannenden Frage folgt ein Unterricht, in dem viele verschiedene Darstellungsarten zum Einsatz kommen.

Das Thema **Design** (siehe Kl. 8) wird noch einmal aufgegriffen, nun unter besonderer Berücksichtigung der Zielgruppe

## Textiles Gestalten / Kunst



### Klasse. 7:

In diesem Jahrgang macht ihr unter anderem den **Nähmaschinenführerschein**. Ihr lernt, wie man richtig einfädelt, spult, versäubert, verriegelt, säumt etc., sodass ihr in der Lage seid, ein einfaches Werkstück (z. B. ein Kissen) zu entwerfen und zu nähen.

### Klasse 8:

Die in Kl. 7 erlernten Fähigkeiten werden bei der Herstellung von **Patchworkarbeiten, Applikationen, Saumarbeiten** geübt, erweitert und vertieft. Aus dem Kunstbereich wird die **perspektive Darstellung** angewandt.

### **Klasse 9:**

Im Zusammenhang mit **Stofffärbetechniken** wie **Batik und Shibori** wird der der Farbkreis nach Itten thematisiert. Außerdem werden die konsumpolitischen Aspekte „**Aus Alt mach Neu**“, Kaufverhalten und **Ökologie von Kleidung** behandelt.

### **Klasse 10:**

Im Zentrum des Unterrichts stehen **Mode**, Modeerscheinungen, die die Schülerinnen und Schüler auch in **Referaten** bearbeiten. Außerdem ist **Wohnen/Wohnstil** Thema. Aus dem Kunstbereich kommt das Thema **Figurative Plastik**, das hier natürlich durch **Stoffgestaltung** umgesetzt wird.



## **Gestaltendes Werken / Kunst**

### **Klasse 7:**

In diesem WPK vertiefst du die Klasse 5 und 6 erworbenen Fähigkeiten. Aus **Holz** fertigst du zum Beispiel **Geschicklichkeitsspiele** oder **Flugobjekte** wie einen Bumerang. Dabei lernst du maßstabgetreues zeichnen, handwerkliche Umsetzung genauso wie sachgerechten Umgang mit Lack und Farbe.

Außerdem befasst ihr euch mit **beweglichen Objekten**. Nach dem ihr euch mit den Objekten eines Künstlers beschäftigt habt, entwerft ihr ein eigenes und setzt eure Idee handwerklich um.

### **Klasse 8:**

Neben **Holz** kommen jetzt auch **Ton, Styropor, Kunststoffe** oder **Metall** bei der Herstellung von **Plastiken** und Skulpturen zum Einsatz. Ein Blick auf die **Arbeiten von Künstlern** macht Lust, ähnliche Arbeitsweisen einmal selbst auszuprobieren und eigene Figuren herzustellen.

### **Klasse 9:**

Auch hier stehen zunächst die **Planung von Werkstücken** mithilfe von Skizzen und Zeichnungen im Vordergrund. Eine zusätzliche Herausforderung liegt in der Dokumentation von Arbeitsvorgängen (**Fotodokumentation**) und in Referaten darüber. Und immer geht es auch um das **Herstellen und Gestalten praktischer Dinge** wie Flaschenöffner, Schreibtischsets, Uhren, Lampen etc. auch durch das kreative Umfunktionieren gefundener Gegenstände.

### **Klasse 10:**

Hier ist das Schwerpunktthema „**Bau, Gebäude, Architektur**“ in allen möglichen Variationen. Aus Materialien wie Papier, Styropor, Holz, werden, nach gründlicher theoretischer Vorbereitung (perspektivische Skizzen) **Modelle von Häusern, Türmen, Fabrik- und Kulturbauten, Brücken** etc. hergestellt.

# Schwerpunkt - Musik

## Musik



### Klasse 7:

Nach der Arbeit in Kl. 6 mit der Durtonleiter, lernt ihr nun auch die **Molltonleiter** kennen. Erfahrungen **Dur-und Moll- Dreiklänge** finden praktische Anwendung beim Thema „**Die Rockband**“.

Wie Musik in der Barockzeit organisiert war, erlebt ihr beispielhaft, wenn wir die musikalische **Form Rondo** und verschiedene **Liedformen** untersuchen.

### Klasse 8:

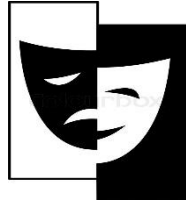
Das Thema „**Akkorde/Dreiklänge**“ wird erweitert (**Kadenz**, Nebendreiklänge) und der **Quintenzirkel** als Schlüssel zu den Tonarten ausprobiert. Ihr lernt weitere musikalische Ordnungsmittel (Formen) kennen, z. B. die **Variation**. Bei Thema **Musikgeschichte (1)** geht es um den Weg der **Volksmusik** (Musik der Völker) zur **Pop Musik** (Rock, Pop, Jazz, moderne Unterhaltungsmusik). Von den populären Formen probieren wir vor allem die Struktur des **Popsongs** aus. Ebenfalls ist das Musiktheater der Klassik und der Romantik: **die Oper** Thema des Unterrichts.

### Klasse 9:

Musikgeschichte 2: Wir verschaffen uns einen Überblick über die Entwicklung der Musik als eigenständiger Kunst. Einen Schwerpunkt stellt dabei die **Barockzeit** (1600-1750) dar. Wichtige Formen hier sind **Invention/Fuge**, die wir exemplarisch untersuchen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet das Musiktheater der Moderne, das **Musical** (z. B. die „West Side Story“)

### Klasse 10:

Ausgangspunkt ist hier die Epoche der **Wiener Klassik** (Haydn, Mozart, Beethoven, Brahms...). Ganz natürlich triffst du hier auf die wichtigste Form der Klassik, den **Sonatensatz**. Die Bildung **dissonanter**, „**unsauberer**“ **Klänge** umschreibt die harmonische Weiterentwicklung und leitet direkt weiter zum Thema „**Filmmusik**“.



## Darstellendes Spiel / Musik

### Klasse 7

Das Fach ist neu in der Runde der musischen Fächer. In diesem Jahrgang geht es um grundlegende Erfahrungen wie der **(Körper)-Sprache** des Einzelnen in der Gruppe und ein **Gespür für den Raum**. Das übt und erreicht ihr durch Anspannungsübungen, plötzliche Unterbrechung von Bewegung („freeze“), Imitationen, Ausdruck von Gefühlen nur durch Körpersprache (Pantomime) und viele Übungen mehr.

### Klasse 8:

Am Beginn dieses Kurses gibt es intensives **Atem & Stimmtraining**, das der Erschließung der körperlicher Resonanzräume (Brust, Kopf, Hals) dient. Das ist ein wichtiger Teil der **Sprecherziehung**, die im Darstellenden Spiel eine zentrale Rolle spielt. Zum Abschluss des Halbjahres gestaltet und präsentiert ihr eine rhythmische Stimmdarbietung.

### Klasse 9:

Nun wird die Arbeit mit der Stimme weiter vertieft und intensiviert.

**Chorisches Sprechen und Spielen** ist dabei eine Methode.

Ihr gestaltet dabei Darbietungen mit der Stimme (nicht Gesang) und setzt lyrische Texte (Gedichte) mit stimmlichen Mitteln um.

Ihr bezieht Musik, Ton, Klang ein und nutzt diese Kenntnisse für szenische Umsetzungen.

### Klasse 10:

**Requisiten** können zur Improvisation anregen, um Ideen für Szenen und Figuren zu entwickeln. Spontane Reaktionen auf Darstellungsweisen genutzt ihr, um Spielblockaden abzubauen.

Bei der Auswertung von Improvisationen lernt ihr, brauchbare Ideen zu erkennen und erworbene Gestaltungsmethoden an die konkrete szenische Arbeit anzupassen. Am Ende des Kurses stehen eine schriftliche **Szenische Gestaltungsarbeit** und deren Präsentation.

Und nun zur Wahl! **Diese Seite wird in diesem Schuljahr nicht genutzt**

-----	-----	-----
<b>Nachname</b>	<b>Vorname</b>	<b>Klasse</b>

Hier musst du die **zwei** Fächer wählen.

Du wählst ein Fach aus dem Bereich **Musik** und ein Fach aus dem Bereich **Künstlerisches Gestalten**.

Im Bereich **Künstlerisches Gestalten** muss du **ein weiteres Fach** mit einem „E“ kennzeichnen, das ist dein Ersatzwunsch.

<b>Künstlerisches Gestalten</b>	<b>Musik</b>
<input type="radio"/> <b>Kunst</b>	<input type="radio"/> <b>Musik</b>
<input type="radio"/> <b>Gestaltende Werken</b>	<input type="radio"/> <b>Darstellendes Spiel</b>
<input type="radio"/> <b>Textiles Gestalten</b>	

<input type="radio"/> Ich gehöre zurzeit der Orchestergruppe an und muss deshalb nicht wählen.
--



## Liebe Schülerinnen und Schüler des jetzigen 6.Jahrgangs,

In diesem Schuljahr ist alles anders...

Dieses Schuljahr könnt ihr keinen Wahlbogen ausfüllen, dieses Mal werdet ihr eure Kurse digital über IServ wählen.

Da ihr euch ja dort schon gut zurechtfindet, wird die Wahl eurer Kurse für das kommende Schuljahr bestimmt auch klappen.

### So funktioniert es:

Unter „**Alle Module**“ (linker Rand) runterscrollen und das Modul **Kurswahlen** öffnen **IServ »Module »Kurswahlen**

- Du siehst dort die entsprechenden **beiden** Wahlen (WPK-Kunst; WPK-Musik)
- Öffne die Wahl mit einfachem Klick!

Ihre Wahl

→ Jetzt wählen

Dann klickst du auf den Button

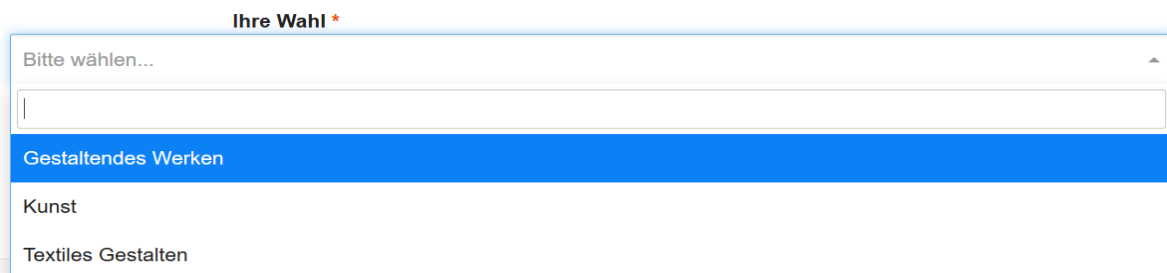
### Was musst du wählen?

Du musst einen Kurs in „**WPK-Kunst**“ wählen! (vgl. Abbildung)

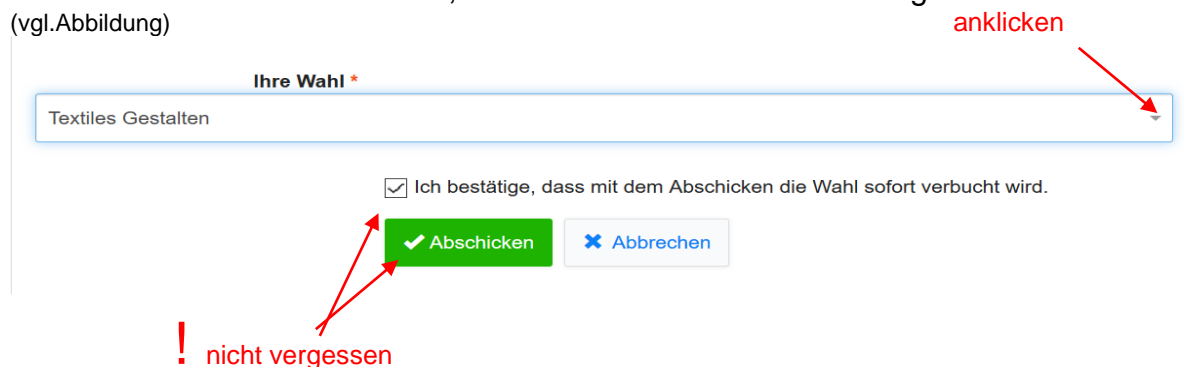
„Bitte wählen...“ auf das Dreieck rechts klicken

- Die drei Fächer erscheinen

Wähle ein Fach aus (anklicken)



Bevor du die Wahl beendest, musst du noch die Wahl bestätigen -Häkchen setzen (vgl. Abbildung)



Nun wieder auf **Ihre Wahlen** klicken  
Dann die Wahl **WPK Musik** auswählen durch anklicken  
Dann auf das blau unterlegte Feld klicken:

Ihre Wahl

→ Jetzt wählen

Hier wählst du auch eines der beiden Fächer! Musik oder Darstellendes Spiel  
Hier erscheinen wieder die Fächer, ihr klickt das gewünschte an!

Ihre Wahl \*

Bitte wählen...

Darstellendes Spiel

Musik

anklicken

... und auch hier nicht vergessen das Häkchen zu setzen und dann die Wahl abzuschicken!

Ihre Wahl \*

Musik

Ich bestätige, dass mit dem Abschicken die Wahl sofort verbucht wird.

Abschicken

! nicht vergessen

Die Wahl läuft vom **06.05.-22.05.2020 – nicht verpassen!**

Bei Fragen oder Problemen könnt ihr euch per Mail (auch per mail über IServ) bei mir melden! ([groene@kgs-sehnde.de](mailto:groene@kgs-sehnde.de)) oder telefonisch 05138-60 222-22