



Stoffpläne

5-10 K (GE), 5-8 GY (GE), 5-10 K (EK), 5-Ephase GY (EK)



Bsp. 7K Mobilität

Schuleigener Arbeitsplan der Kooperativen Gesamtschule Sehnde (Erdkunde) – Jahrgang 7/8(K)

Jahrgang Thema (Seiten- zahlen)	Inhalte Lehrbuch (Seitenzahlen)	Prozessuale Schwer- punkte Lehrbuch (Seitenzahlen)	Erwartete inhaltsbezo- gene Kompetenzen laut KC Fachwissen, Räumliche Orientierung [Bezüge zu anderen Fächern]	Erwartete prozessbezogene Kompetenzen laut KC Erkenntnisgewinnung durch Methoden, Kommunikation, Beurteilung und Bewertung
Jahrgang 7 (kurz) Mobilität (6 – 33)	<ul style="list-style-type: none"> • Mobilität – Leben in Bewegung (8) - Definition • Individual- und Massenverkehr (10) - Unterscheidung • Transport von Gütern (14) • Verkehrsraum Weltmeer (16) • Warenumschlag im Duisburger Binnenhafen (18) • GEQ Orientierung: Deutschland – Verkehr (19) • Folgen des Verkehrs (20) • Steuerung des Verkehrs (26) • Nachhaltige Verkehrskonzepte (28) – Masterplan Mobilität 2025 der Stadt Hannover • Mobilität der Zukunft (30) • GEQ Wissen und Können (32) 	<ul style="list-style-type: none"> • GEQ aktiv: Eine Verkehrszählung durchführen und auswerten (12) in Sehnde Kreuzung Drohesen • GEQ Methode: Kurven- und Säulendiagramme erstellen (13) • GEQ Methode: Grafiken auswerten (23) • GEQ aktiv: Autobahnausbau A39 in der Diskussion (25) hier besser: Umgehungsstraßen/B65 • GEQ Methode: Rollenspiele durchführen (24) 	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben Arten von Mobilität und erklären deren Ursachen und Folgen unter wirtschaftlichen sowie ökologischen Aspekten auch unter dem Leitbild der nachhaltigen Entwicklung. [Curriculum Mobilität] - hier vor allem das Thema Luftverschmutzung, S. 22 • werten thematische Karten unter einer Fragestellung aus. 	Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • entnehmen geographisch relevante Informationen aus Grafiken und Tabellen. • entnehmen zielgerichtet thematisch relevante Informationen aus digitalen Medien. • stellen Daten und Sachverhalte in Diagrammen dar und werten sie aus. • beschreiben geographische Sachverhalte und Darstellungen strukturiert unter Verwendung von Fachbegriffen. • stellen Inhalte sach- und fachgerecht mithilfe geeigneter Präsentationstechniken vor. • charakterisieren geographische Sachverhalte. • geben eine Rückmeldung zur Präsentation von Arbeitsergebnissen nach vorgegebenen Kriterien. • analysieren Aussagen im Hinblick auf Tatsachen und Bewertungen. • werten humangeographische Prozesse unter Aspekten einer nachhaltigen Entwicklung aus. • nehmen Stellung zu Aussagen (Seite 9)

Vorgehensweise

- KollegInnen, die in dem Fach unterrichtet haben, bekommen die Stoffplanseiten zugesandt (Juni), verständigen sich untereinander (Padlet(Etherpad) und nehmen Ergänzungen bzw. Markierungen (bis Mitte Juli) wie auf der Beispielseite vor.
- Die fertigen Seiten werden an den FBL zurückgesandt und anschließend auf die Homepage bzw. bei Iserv hochgeladen

Jahrespläne

Jahresarbeitsplan KGS Sehnde

Jahrgang 7K

Schulwochen	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Veranstaltungen																																								
Deutsch (4h)	Erlebnisgeschichten						Rechtschreibstrategien,							Balladenwerkstatt							Sachtexte erschließen																			
	Inhaltsangabe						Wortarten , Satzglieder														Lektüre/Ganzschrift																			
Englisch (4h)	England now and the						Adventures in Wales:							Made in Scotland: inventions							Welcome to Ireland																			
	historical places						Activities and emergencies							Northern Ireland																										
Französisch (4h)	Alltagsleben&Klamot						Identität, Schulleben							Wochenende und Aktivitäten							Pläne und Ausflüge																			
Mathematik (4h)	Brüche und Dezimalbr						Zuordnungen							Prozentrechnung Rationale Zahlen							Flächeninhalt und Volumen, Terme und Gleichungen																			
							Zeichnen und Konstruieren							Daten und Zufall																										
Biologie (2h)	Lebewesen bestehen						Pflanzen stellen ihre Nährst							Untersuchungen im Ökosystem Wald							Untersuchungen im Ökosystem Wald																			
	aus Zellen						selbst her / Fotosynthese							Sinne erschließen die Umwelt							Wirbellose																			
Physik (1h / ep.)	Temperatur und						Temperatur und							Mechanik I: Masse und Kraft							Mechanik I: Masse und Kraft																			
	Energie						Energie																																	
Chemie	n.T.						n.T.							n.T.							n.T.																			
Erdkunde (1h/ep)														Mobilität							Klima- u. Vegetationszonen																			
														Tourismus u. seine Folgen																										
Geschichte(1h/ep)	Reformation						Dreißigjähriger Krieg																																	
	Bauernkrieg						Franz. Revolution																																	
	Figurative Plastik																																							

Herbstferien vom 16.07.-26.08.2020

Herbstferien

Weihnachtsferien

Osterferien von

Sommerferien

Fragen bzw. Anregungen



Etat

Auftragssumme	Verfahren
bis 1.000,- Euro netto ⁴	Anschaffung kann direkt getätigt werden.
über 1.000,- Euro netto	Vorab Vergabenummer über Frau Dreißigacker bei der Stadt beantragen; mind. 3 vergleichbare Angebote sowie der Vergabevorschlag sind mit einzureichen

4. Buchungsablauf/Checkliste

Hinweis: Es können nur Originalbelege abgerechnet werden. Kopien oder Scans von z.B. Kassensbons sind nicht abrechnungsfähig. Lastschriften und Vorkasse sind nicht zulässig.

- Anschaffung je nach Vergabeverfahren tätigen
- Rechnungsbeleg zeichnen (richtige Leistung und Lieferung wird bescheinigt; Fachbereich; Datum und Unterschrift)⁵
- **Ausschließlich Fachbereichsleitungen** dürfen Rechnungen zeichnen.
- Nur bei Barauslagen: entsprechendes Formular benutzen und Originalbeleg anheften.
- Der Verwendungszweck jedes Rechnungspostens muss klar erkennbar sein. Falls notwendig, den Beleg bitte mit einem entsprechenden Hinweis versehen.⁶ Rechnungen zu Bewirtungen müssen mit dem Bewirtungsanlass versehen werden.
- Betrag und Kopie der gezeichneten Rechnung in die eigene Buchführung übernehmen und den Originalbeleg danach bei Frau Dreißigacker einreichen.
- Da das Haushaltsjahr im Dezember endet, kann nach dem 01. November eines Jahres keine Rechnung mehr eingereicht werden. Ausnahme ist die noch nicht erfolgte Rechnungsstellung eines rechtzeitig erteilten Auftrages. In diesem Fall ist Frau Dreißigacker zu informieren.
- Nach dem 01. November sind Anschaffungen nur noch nach Absprache mit der Schulleitung möglich. Dies gilt auch für Anschaffungen zu Beginn des Haushaltsjahres bis zur Freigabe des neuen Haushaltes.

Etat GSW 2021

- 2800€ (davon 500-800€ für Rel/WN)
- Anschaffungen mit digitaler Relevanz können evtl. über GRÖ eingereicht werden (bitte immer vorab zunächst über den FBL)
- Angeschafft wurden Materialien zu Anne Frank, zum Thema Antisemitismus, Methoden im GU... (Standort A 1.5)

Verschiedenes

- Anne-Frank-Tag am 12.06.2021
(Zeitungen, Ausstellungsplakate), PRG: DS-Kurse der 10. Klassen haben an einem Theaterstück gearbeitet und könnten einzelne Szenen spielen. Plakate auf: (<https://padlet.com/sebastianprignitz/2bdsfdknbnp9pfsf>), mit denen auch gearbeitet werden könnte.

Fachfremder Unterricht

- In GSW zukünftig nur noch ein fachfremder Einsatz pro Jahrgang (Gy) und Fach ab Jg. 7. Berücksichtigt werden müssen neben organisatorischen auch pädagogische Gründe

Operatorencurriculum

- Operatoren explizit in den Stoffplänen ausweisen und spiralcurricular entwickeln.

Fortbildungswünsche

Workshop: Was können wir gegen Rassismus tun?

IN KOOPERATION MIT DEN PROJEKTEN ANTIDOT – ENGAGIERT GEGEN VERSCHWÖRUNGSERZÄHLUNGEN, RIAS NIEDERSACHSEN, DER AMADEU ANTONIO STIFTUNG IN NIEDERSACHSEN UND NIEDERSACHSEN PACKT AN

Der ursprünglich für den 11. Mai 2021 geplante Workshop zum Thema "Was können wir gegen Rassismus tun?" musste krankheitsbedingt leider kurzfristig abgesagt werden. Wir freuen uns sehr, dass wir gemeinsam mit der Referentin und dem Referenten einen neuen Termin gefunden haben:

Wir laden Sie daher herzlich zu unserem Workshop am 07. Juni 2021 von 19:00 Uhr bis ca. 20:30 Uhr ein.

Ziel des Workshops sind die Vermittlung von Kenntnissen über heutige Formen von Rassismus und Antisemitismus, woran wir rassistische und antisemitische Ausprägungen erkennen und wie jede:r einzelne dagegen im Alltag aktiv werden kann.

Referent:innen: Herr Helge Regner (Mitarbeiter im Projekt RIAS Niedersachsen) und Frau Johanna Thiemecke (Mitarbeiterin im Projekt Antidot)

Rassismus und Antisemitismus lassen sich als strukturelles, gesellschaftliches Problem von gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit verstehen. Für die betroffenen Personen sind die persönlichen Auswirkungen oft gravierend. Wir alle sind aufgefordert, uns zu solidarisieren und aktiv gegen Anfeindungen zu stellen.

Inhalt des Workshops:

Im Rahmen dieses Workshops werden Muster der „Feindbildkonstruktion“ verständlich erläutert und die Funktions- und Wirkungsweisen von Rassismus und Antisemitismus veranschaulicht.

Der Workshop beginnt mit einer kurzen Einführung in die Themen Rassismus und Antisemitismus. Unterschiede und Gemeinsamkeiten werden aufgezeigt, Beispiele für verwendete Symbolik, Codes oder (unterschwellige) Äußerungen gegeben und typische Muster anhand plastischer Beispiele erklärt.

Im zweiten Teil des Workshops werden Optionen mit den Teilnehmenden erarbeitet, wie jede:r von uns in bestimmten Diskriminierungssituationen im Alltag handeln kann.

Der Workshop wird interaktiv und methodisch aufbereitet, sodass Fragen, Unsicherheiten und eigene Erfahrungen mit eingebracht werden können.



Geplante Aktionen des Fachbereichs im neuen Schuljahr

- Ausstellung Demokratie stärken, Rechtsextremismus bekämpfen:

02.11 Anlieferung

04.11 Ausbildung der SchülerInnenguides

08.11 Ausstellungseröffnung

Wählerumfrage zur Bundestagswahl am 26.09.21



GrafStat (Ausgabe 2021)
Das Fragebogenprogramm

[Das Programm](#) [Aktuelle Infos](#) [Service](#) [Links und Kontakte](#)



GrafStat
Ausgabe 2021

Das Fragebogenprogramm
von Uwe W. Diener

Neu:
[Bildungsversion Ausgabe 2021](#)
Ver. 5.38 (Mai/Juni 2021) demnächst

[Premium-Version 2021](#)
Ver. 5.88 (Mai 2021)
GrafStat mit erweitertem Funktionsumfang und
für den Einsatz außerhalb des öffentlichen Bildungsbereichs

GrafStat unterstützt alle Phasen einer Befragung einfach und intuitiv.

- Fragebogen erstellen, gestalten und drucken
- Online Befragungen verwalten
- Daten erfassen und verwalten
- Daten auswerten, dokumentieren und online präsentieren

Die Weiterentwicklung von GrafStat wurde gefördert durch die
[Bundeszentrale für politische Bildung](#)

[Impressum](#) [Datenschutzerklärung](#) **1906154** Besucher seit Juni 2004

Erstellt von Uwe Diener, aktualisiert: 14.05.2021

Theater

- Weimarer Kulturexpress:

Drogen – von Gras zu Crystal

Alkohol – Mir geht es gut

ONLINE

Mobbing“ – wenn Ausgrenzung einsam macht

Theater (Theaterspiel Witten)

theaterspiel
weil's Leben live am besten ist

Stücke ▾ Workshops ▾ Theater+Land TheaterSpielLaden Theaterspiel ▾ Service ▾

der*neue

ALLE SATT?!

PILOTS

ÜBERLEBEN

PROBES AND THE SEXPERTS

Mama, ich hab ein Monster gezeichnet

ALKOHÖLLE

dossier: Ronald Akkeman

2xHEIMAT

Die Ritterprinzessin

Ein bärenstarkes Fest

jenseits vom tag