Stand: Juni 2016

**Rechtschreibtraining – Laute und Buchstaben**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema:****Tipps und Regeln zum Rechtschreiben** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: / |  **DS** | 5 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Fehler vermeiden - Tipps zum RechtschreibenÜben macht sicher – Regeln zum RechtschreibenRechtschreiben trainieren |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht.
 | **2. Schreiben*** beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, S. 30).
* erkennen und berichtigen regelgeleitet Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit unter Verwendung eines Nachschlagewerks.
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien:
* unterstreichen Textstellen
* markieren Schlüsselwörter
* nutzen Lexika und Wörterbücher, auch Internetlexika, als Informationsquellen.
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** verfügen über Kenntnisse der Wortbildung:
* Wortbaustein (Morphem),
* Wortstamm,
* Kompositum,
* Ableitung,
* Substantivierung.
* nutzen Kenntnisse über Wortfelder und Wortfamilien zur Erweiterung ihres Wortschatzes und zur Ausbildung sprachlichen Differenzierungsvermögens.
* wenden Regeln der Rechtschreibung, grammatisches Wissen und Strategien (z. B. Ableitung vom Wortstamm, Wortverlängerung) zur Ermittlung der richtigen Schreibung an:
* Silben mit langem und kurzem Vokal, gleich und ähnlich klingende Vokale
* bzw. Diphthonge (Stammkonstanzschreibung),

**4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** gleich und ähnlich klingende Konsonanten, Schreibung der s-Laute,
* Großschreibung,
* Worttrennung.
* überprüfen und korrigieren unter Anleitung die eigene Rechtschreibung mithilfe von:
* Wörterbüchern, Rechtschreibprogrammen.
* kennen und beachten Zeichensetzungsregeln in folgenden Fällen:
* Satzschluss,
* Aufzählung,
* direkte Rede
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Grundkenntnisse: vgl. Grundschule
 | **Materialien/Medien*** DB S. 275-302
* AH S. 72-105
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Obligatorisch:Rechtschreibüberprüfung mit Wörterbuchteil |
| **Innere Differenzierung:**Fordern und Fördern: * DB S. 281, 290, 294, 298
* AH vgl. knifflige Aufgaben mit drei Punkten
 |