Stand: Juni 2016

**Das glaubst du nicht!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **Spannend und anschaulich erzählen** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: Kunst | **DS** | 5 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Den Aufbau einer Erzählung planen  Nach Bildern oder Reizwörtern erzählen  Wörtliche Rede verwenden |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * erzählen eigene Erlebnisse und gehörte bzw. gelesene Geschichten geordnet, anschaulich und lebendig. * formulieren eine eigene Meinung zu unmittelbar sie betreffenden Sachverhalten, begründen ihre Meinung und lassen die Meinungen anderer gelten. * geben Gehörtes wieder. | | **2. Schreiben**   * wenden elementare Methoden der Planung an, nutzen insbesondere Notizen und Stichwörter. * erzählen: * frei Erlebnisse und Begebenheiten, * in gelenkter Form Bilder- oder Reizwortgeschichten, * nach Mustern, z.B. Märchen und Fabeln. * setzen grundlegende Erzähltechniken   ein:   * Spannungsaufbau, * Gestaltung von äußerer und innerer * Handlung, * wörtliche Rede. * gehen produktiv und experimentierend mit Texten und Medien um: * gestalten Szenen oder Figuren aus, entwickeln die Vorgeschichte oder * Fortsetzung eines Textes, * erzählen aus einer anderen Perspektive. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * lesen altersgemäße Texte sinnerfassend und in angemessenem Tempo und nutzen dabei auch ihre Kenntnisse der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * erkennen die Situationsabhängigkeit von mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch. | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse: vgl. Grundschule | **Materialien/Medien**   * DB S. 51-72 * AB S. 10-17 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  Obligatorisch:  Spannend und anschaulich erzählen: frei, gelenkt oder nach Mustern |
| **Innere Differenzierung:**  Fordern und Fördern:   * DB S. 67f * AH: knifflige Aufgaben mit drei Punkten | | | |