Stand: Juni 2016

**Grammatiktraining**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **Wörter und Wortarten** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: / | **DS** | 5 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Nomen: Erkennungszeichen von Nomen  Adjektive: Eigenschaften genauer beschreiben  Präpositionen: In Beziehung setzen  Verben: Zeitformen, Imperativ  Fakultativ: Der Sprachabschneider |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht. * verfügen über einen erweiterten aktiven und passiven Wortschatz, einschließlich grundlegender Fachbegriffe. | | **2. Schreiben**   * beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ S. 30). | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien: * unterstreichen Textstellen, * markieren Schlüsselwörter | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * kennen und unterscheiden Wortarten, bezeichnen sie fachsprachlich richtig, erkennen und beschreiben deren syntaktische Funktion sowie sprachliche Leistung: * Verb (und dessen Konjugation, insbesondere die Tempusformen), * Substantiv/Nomen, Artikel, Personal-, Relativ-, Possessivpronomen (und deren Deklination), * Adjektiv (und dessen Deklination und Komparation), * Präpositionen (und deren Rektion) | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse: vgl. Grundschule | **Materialien/Medien**   * DB S. 219-251 * AH S. 36-56 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  Fakultativ: Wortartentest |
| **Innere Differenzierung:**  Fordern und Fördern:   * DB S. 232, 236, 238, 249 * AH: knifflige Aufgaben mit drei Punkten | | | |