Stand: Juni 2016

**Grammatiktraining**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema:****Wörter und Wortarten** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: / |  **DS** | 5 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Nomen: Erkennungszeichen von Nomen Adjektive: Eigenschaften genauer beschreibenPräpositionen: In Beziehung setzenVerben: Zeitformen, ImperativFakultativ: Der Sprachabschneider |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht.
* verfügen über einen erweiterten aktiven und passiven Wortschatz, einschließlich grundlegender Fachbegriffe.
 | **2. Schreiben*** beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ S. 30).
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien:
* unterstreichen Textstellen,
* markieren Schlüsselwörter
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** kennen und unterscheiden Wortarten, bezeichnen sie fachsprachlich richtig, erkennen und beschreiben deren syntaktische Funktion sowie sprachliche Leistung:
* Verb (und dessen Konjugation, insbesondere die Tempusformen),
* Substantiv/Nomen, Artikel, Personal-, Relativ-, Possessivpronomen (und deren Deklination),
* Adjektiv (und dessen Deklination und Komparation),
* Präpositionen (und deren Rektion)
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Grundkenntnisse: vgl. Grundschule
 | **Materialien/Medien*** DB S. 219-251
* AH S. 36-56
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**Fakultativ: Wortartentest  |
| **Innere Differenzierung:**Fordern und Fördern: * DB S. 232, 236, 238, 249
* AH: knifflige Aufgaben mit drei Punkten
 |