Stand: Juni 2016

**Grammatik und Rechtschreibung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema:**  **Wortarten - Satzglieder** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: / | **DS** | 6 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Wiederholung der Wortarten  Groß- und Kleinschreibung (Nominalisierung)  Verben und ihre Zeitformen  Satzglieder, Satzreihe, Satzgefüge |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * verfügen über einen erweiterten aktiven und passiven Wortschatz, einschließlich grundlegender Fachbegriffe. | | **2. Schreiben**   * beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“ S. 30). | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * kennen und nutzen reduktiv-organisierende Lesestrategien: * unterstreichen Textstellen, markieren Schlüsselwörter | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * kennen und unterscheiden Wortarten, bezeichnen sie fachsprachlich richtig, erkennen und beschreiben deren syntaktische Funktion sowie sprachliche Leistung: * Verb (und dessen Konjugation, insbesondere die Tempusformen), * Substantiv/Nomen, Artikel, Personal-, Relativ-, Possessivpronomen (und deren Deklination), * Adjektiv (und dessen Deklination und Komparation) * bestimmen Satzglieder mithilfe der Umstell- Frage-, Ersatz- und Weglassprobe: * Subjekt, Prädikat, Objekte, * Adverbialbestimmungen. * erkennen Subjekt und Prädikat als Kern eines Aussagesatzes. * unterscheiden Haupt- und Nebensatz,   Satzreihe und Satzgefüge.   * zeigen Sensibilität für Zweifelsfälle der Rechtschreibung. | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse: vgl. Kl. 5 | **Materialien/Medien**   * AH S. 40-79 und 100-105 * DB S. 221-269 | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  Obligatorisch: Rechtschreibüberprüfung mit Überprüfung der Grammatikkompetenz |
| **Innere Differenzierung:**  Fordern und Fördern:   * DB S. 256, 261, 276, 292 mit leerem Kasten gekennzeichnete Zusatzaufgaben beachten * AH: knifflige Aufgaben mit drei Punkten | | | |