Stand: August 2017

**Modul 3: Inhaltsangabe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema:****Kap. 6 – "Clevere Typen" – Alte und neue Erzählungen**  | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit:  |  **DS** | 7 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Inhaltsangabe (Konjunktiv angebunden)
 |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören*** äußern sich sach- und situationsangemessen sowie adressatengerecht.
* lesen einen altersangemessenen Text sinngestaltend vor.
 | **2. Schreiben*** schreiben in gut lesbarer Handschrift und angemessenem Tempo.
* beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig
* prüfen und überarbeiten Aufbau, Inhalt und sprachliche Gestaltung eigener Texte.
* erkennen und berichtigen regelgeleitet Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit unter Verwendung eines Nachschlagewerks.
* fassen den Inhalt von Texten zusammen, achten dabei auf einen sachlichen Stil, die Verwendung des Präsens und der indirekten Rede und nutzen Sprechhandlungsverben.
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien*** lesen altersgemäße Texte sinnerfassend und in angemessenem Tempo und nutzen dabei auch ihre Kenntnisse der Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik.
* kennen und nutzen elaborierende Lesestrategien zur Texterschließung: formulieren Leseerwartungen zu einem Thema / einer Überschrift, aktivieren ihr Vorwissen, klären u.a. durch Nachschlagen in Lexika unbekannte Wörter, formulieren Fragen an einen Text und beantworten sie, visualisieren Textinhalte.
* kennen und nutzen weitere reduktiv-organisierende Lesestrategien: stellen Verbindungen zwischen Textteilen her, gliedern den Text in Abschnitte, fassen Texte in eigenen Worten zusammen, nutzen grafische Verfahren zum Textverstehen, bestimmen die Textintention.
 | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** kennen und verwenden den Konjunktiv in der indirekten Rede.
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Konjunktiv
 | **Materialien/Medien*** DB S. 117-127
* AH S. 48-53
* AH S. 30-34
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**obligatorischInhaltsangabe zu einem literarischen Text |