Stand: Juni 2016

**Titel: Fiktive Welten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema: Epik** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: Kunst, Musik, Werte und Normen | **DS** | 9 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Erzähltechnik untersuchen * Literarische Figuren charakterisieren * Handlungsaufbau, figurenkonstellation * Literarische Motive untersuchen |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * interpretieren literarischer Texte mit Hilfe sze- nischer Verfahren. | | **2. Schreiben**   * schreiben von Rollenbiografien. | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * Figurenrede, * Erzählerbericht, * Erzählzeit und erzählte Zeit, * Exposition, Peripetie, retardierendes Moment, * Rede und Replik, * Leitmotiv, * Fachbegriffe ausgewählter rhetorischer Mittel. * Rollenbiografie | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen** | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Grundkenntnisse | **Materialien/Medien**   * DB: S. 95 – 117 * alternativ: S.118-140 * Ganzschrift | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen** |
| **Binnendifferenzierung: S.** |  | |  |