Stand: Juni 2016

**Titel: Rechtschreibung – Fehler vermeiden, Regeln sicher anwenden**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation  | **Thema: Groß- und Kleinschreibung, Fremdwörter und Zeichensetzung** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit:  |  **DS** | 9 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| * Stil und Ausdrucksfähigkeit
 |

**Kompetenzen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören** | **2. Schreiben*** beherrschen die eingeführten Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sicher und schreiben häufig vorkommende Wörter, Fachbegriffe und Fremdwörter richtig (im Einzelnen siehe Kompetenzbereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen“, S. 30).
* erkennen und berichtigen regelgeleitet Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit unter Verwendung eines Nachschlagewerks.
 |
| **3. Lesen – Umgang mit** **Texten und Medien**l | **4. Sprache und Sprachgebrauch** **untersuchen*** wenden Rechtschreibregeln, grammatikalisches Wissen und Strategien der Rechtschreibung selbstständig und sicher an.
* beherrschen die Zeichensetzung und nutzen Doppelpunkt, Semikolon, Gedankenstrich und Klammer als weitere Satzzeichen.
 |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu** **vergangenem und folgendem** **Unterricht*** Wiederholung, Vertiefung, Festigung
 | **Materialien/Medien*** DB: S. 247-262,

S. 263-288 * AB S. 66-101
 | **Lernkontrollen -** **Aufgabenformen**obligatorisch: Überprüfung der Rechtschreib-kompetenz in Verbindung mit einer Überprüfung der Grammatikkompetenz  |