Stand: August 2017

**Modul 1: Journalistisches Schreiben**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **Thema: Aktuelles vom Tag, Helden und Vorbilder** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: |  | 8 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Journalistische Textsorten unterscheiden: Bericht, Reportage, Kommentar, Glosse. |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * . | | **2. Schreiben**   * Schreibprozesse planvoll gestalten | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien**   * Unterscheiden und beschreiben journalistische Textsorten in ihrem Merkmalen und ihren Wirkungsabsichten * Sichten Informationen in gedruckten und digitalen Medien und schätzen deren Zuverlässigkeit ein. * Untersuchen exemplarisch Inhalte, Gestaltungs- und Wirkungsweisen der von ihnen genutzten Print-und Onlinemedien. * Beachten den Unterschied zwischen Realität und virtuellen Medienwelten, zwischen Privatheit und Öffentlichkeit. * Beschreiben die Wirkung filmischer Gestaltungsmittel – insbesondere Schnitt und Montage, Kamerabewegung – bei der Untersuchung eines Kurzfilms, Videoclips oder Filmausschnitts. | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * - | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht** | **Materialien/Medien**  DB S. 16-37  S. 188-208  AH **S. 16** | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  Obligatorisch  Materialgestütztes Schreiben |

**Titel (ergänzt in der Einheit „Journalistisches Schreiben“)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ggf. fächerverbindende Kooperation | **~~Thema: Helden und Vorbilder~~** | Umfang: | Jahrgangsstufe |
| mit: | **DS** | 8 |

**Mögliche Bausteine**

|  |
| --- |
| Ein Referat vorbereiten und halten  Einen Informationstext verfassen |

**Kompetenzen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Sprechen und Zuhören**   * . | | **2. Schreiben**   * Schreibprozesse planvoll gestalten | |
| **3. Lesen – Umgang mit**  **Texten und Medien** | | **4. Sprache und Sprachgebrauch**  **untersuchen**   * - | |
| **Voraussetzungen/Bezüge zu**  **vergangenem und folgendem**  **Unterricht**   * Einheit muss auf Kapitel 9 folgen, um Klassenarbeiten schreiben zu können   Alternativ kann die Klassenarbeit auch zu Kapitel 11 geschrieben werden | **Materialien/Medien** | | **Lernkontrollen -**  **Aufgabenformen**  Obligatorisch – Materialgestütztes Verfassen eines informierenden Textes |