

Übersicht Geschichte GY

Schulzweig	JG.	Stunden	Schulbuch 2015/2016	Verbindliche Themen	Stoffplan	Arbeiten/Schuljahr
G	5	2	Zeit für Geschichte	Alles hat Geschichte; Menschen in der Vorgeschichte; Welt der Griechen; Leben in der Röm. Rep., Rom u. Die Anderen	Siehe Homepage	2 (40%)
G	6	2	Zeit für Geschichte	Herrschaft im Mittelalter; Lebensorte im Mittelalter; Menschen reisen u. begegnen sich; Zeit der Entdeckungen (sehr kurz, da in EP); neues Menschenbild, neuer Glaube		2 (40%)
G	7	1	Zeit für Geschichte	Der Fürstenstaat; Franz. Rev.; eine neue Arbeitswelt (kurz); der Weg zum Nationalstaat		2 (pro Halbjahr eine Arbeit)
G	8	1 epochal 1. Halbjahr	Zeit für Geschichte	Der Weg zum Nationalstaat (Fortsetzung aus 7); Gesellschaft des Kaiserreichs; Imperialismus (kurz), 1. Weltkrieg		1
G	9	1 epochal 1. Halbjahr	Zeit für Geschichte	Weimarer Rep.; NS-Diktatur		1
G	10	2	Zeit für Geschichte	2. Weltkrieg; Deutschland nach 1945 (Dopplungen im Thema DDR mit Blick auf EP vermeiden); geteilte Welt im Kalten Krieg; das Ende der bipolaren Welt (siehe auch EP)		2 (40%)
E-Phase		2	Zeit für Geschichte 11	Die friedliche Revolution in der DDR, Die Europäisierung der Welt		2

Übersicht Erdkunde GY

Schulzweig	JG.	Stunden	Schulbuch 2015/2016	Verbindliche Themen	Stoffplan	Arbeiten/Schuljahr
G	5	2	Diercke neu/Atlas Diercke	Räume erkunden; Unsere Erde; städtische u. ländliche Räume; Touristische Räume	Siehe Homepage	2 (40%)
G	6	1 epochal 2. Halbjahr	Diercke/Atlas Diercke	Landwirtschaft in Dt. u. Europa; Industrie u. Dienstleistungen; endogene u. exogene Prozesse (ggf. noch in 7)		1
G	7	2	Diercke /s.o.	Wetter u. Klima; Leben u. Wirtschaften in unterschiedlichen Zonen		2 (40%)
G	8	1 epochal 2. Halbjahr	Diercke/s.o.	Das Weltmeer, Städte im Wandel		1
G	9	1 epochal 2. Halbjahr	Diercke/s.o.	Bevölkerung u. Migration Wirtschaftsräume u. Strukturwandel		1
G	10	1 epochal 1. Halbjahr	Diercke neu	Merkmale unterschiedl. Entwicklungsstandes/Welthandel u. Globalisierung; Klimawandel		1
E-Phase		1epochal 1. Hj	Seydlitz/s.o.	Nachhaltigkeit in der Raumnutzung; Nachhaltigkeit in der Raumentwicklung		1
E-Phase Wahlpflicht		2. Hj	Diercke EP im Klassensatz (Entleihe über FBL)			1

Übersicht Politik-Wirtschaft Gy

Schulzweig	JG.	Stunden	Schulbuch 2015/2016	Themen	Stoffplan	Arbeiten/Schuljahr
G	8	2	Buchner Politik&Co	Politik vor Ort; Konsumententscheidung Jugendlicher	Vgl. Homepage	2 (40%)
G	9	2	Buchner	Pol. Willensbildung und Entscheidungsprozesse auf Bundesebene; Unternehmen und Arbeitsbeziehungen	s.o.	2 (40%)
G	10	2	Buchner	Verfassungsprinzipien und Wirtschaftsordnung, EU		1 (+BP-Bericht)
E-Phase		2 + 1	Buchner Politik-Wirtschaft	Wandel der Arbeitswelt, Internationalisierung von Unternehmen, Berufs- und Studienorientierung, Welthandel, UNO (eine Stunde für Praktikumsvorbereitung – bleibt bewertungsfrei)		1 (+BP-Arbeit als wissenschaftliche Ausarbeitung))

Übersicht Geschichte K-Zweig

Geschichte wird wie Erdkunde nach Beschluss der FK ab Jahrgang 7 nur in einem Halbjahr zweistündig unterrichtet. Eltern und SchülerInnen sind darauf hinzuweisen, dass bereits im Halbjahr eine Ganzjahreszensur gegeben wird. Die FachkollegInnen entnehmen bitte dem jeweiligen Jahresplan, mit welchem Fach begonnen wird. Es wird jeweils nur eine schriftliche Arbeit im Halbjahr geschrieben. Das Fach Politik wird einstündig im 1. Und 2. Halbjahr unterrichtet (hier sind zwei schriftliche Arbeiten im Schuljahr zu schreiben) und auch jeweils eine Halbjahreszensur zu bilden.

Schulzweig	JG.	Stunden	Schulbuch 2015/2016	Themen	Stoffplan	Arbeiten/Schuljahr
K	5	2	Durchblick	Einf. in d. Geschichte (kurz); Leben in ur- u. frühgeschichtl. Zeit (kurz); Wahlthema 2 (kurz): Das antike Griechenland; Wahlthema 3 (ausführlich): das Römische Weltreich; Völkerwanderung/Frankenreich	Vgl. Homepage und Jahrespläne in der Übersicht	2 (40%)
K	6	2		Leben im Mittelalter (1-4), Entdeckungen und Erfindungen (1-2)		2 (40%)
K	7	1 (epochal) 1. Halbjahr		Reformation, Bauernkrieg u. Dreißigjähriger Krieg; Franz. Rev.		1
K	8	1 (epochal) 2. Halbjahr		Gesellschaftl. Umbrüche im Dt. des 19. Jh.; Imperialismus u. 1. Weltkrieg; Weimarer Rep.		1
K	9	1 (epochal) 2. Halbjahr		Weimarer Rep. Endphase (hier mit Kopien arbeiten), NS-Diktatur		1
K	10	1 epochal) 1. Halbjahr		Geteilte Welt, Kalter Krieg, der Weg zur deutschen Einheit		1

Übersicht Erdkunde K-Zweig

Erdkunde wird wie Geschichte nach Beschluss der FK ab Jahrgang 7 nur in einem Halbjahr zweistündig unterrichtet. Eltern und SchülerInnen sind darauf hinzuweisen, dass bereits im Halbjahr eine Ganzjahreszensur gegeben wird. Die FachkollegInnen entnehmen bitte dem jeweiligen Jahresplan, mit welchem Fach begonnen wird. Es wird jeweils nur eine schriftliche Arbeit im Halbjahr geschrieben. Das Fach Politik wird einstündig im 1. Und 2. Halbjahr unterrichtet (hier sind zwei schriftliche Arbeiten im Schuljahr zu schreiben) und auch jeweils eine Halbjahreszensur zu bilden.

Schulzweig	JG.	Stunden	Schulbuch 2015/2016	Themen	Stoffplan	Arbeiten/Schuljahr
K	5	2	Durchblick	Unseren Nahraum erkunden; Planet Erde; Leben u. Wirtschaften in Niedersachsen;	Vgl. Homepage	2 (40%)
K	6	1 epochal 2. Halbjahr)		Leben u. Wirtschaften in Dt.; Wetter u. Klima; Leben u. Wirtschaften in Europa (kurz); Leben in Wüsten (fakultativ)		1
K	7	1 (epochal) 2. Halbjahr		Mobilität (kurz), Tourismus u. seine Folgen; Klima- u. Vegetationszonen		1
K	8	1 (epochal 1. Halbjahr		Tropischer Regenwald; Naturkräfte u. ihre Folgen		1
K	9	1 (epochal) 1. Halbjahr		Wirtschaftsräume im Wandel; Welthandel u. Globalisierung; Globale Bevolk.entwickl.		1
K	10	1 epochal) 2. Halbjahr		Hunger auf d. Welt; globaler Klimawandel; nachhaltige Ressourcennutzung (fakultativ)		1

Übersicht Politik K-Zweig

Das Fach Politik wird einstündig im 1. Und 2. Halbjahr unterrichtet (hier sind zwei schriftliche Arbeiten im Schuljahr zu schreiben) und auch jeweils eine Halbjahreszensur zu bilden.

Schulzweig	JG.	Stunden	Schulbuch 2015/2016	Themen	Stoffplan	Arbeiten/Schuljahr
K	7	1	Durchblick	Was ist Demokratie; Alles, was Recht ist	Vgl. Homepage	2 (40%)
K	8	1		Machen Medien Meinungen? Arbeit u. Soziale Sicherung		2
K	9	1		Demokratie in Dt. (Zwischen Untertan u. Bürger?); EU – ein zukunftsfähiges Modell für Bürger?		2
K	10	1		Umwelt und Wirtschaft: Gegen- oder miteinander? Erreichen wir eine grenzenlose Sicherheit?		2