

## Schuleigener Arbeitsplan der Kooperativen Gesamtschule Sehnde (PoWi) Jahrgang 8 (Gy)

	<b>Themen</b>	<b>Schwerpunkte</b>	<b>Themeneinheiten im Band</b>	<b>Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz</b>
	<b><i>Was ist Politik und wie wird in der Politik entschieden</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in das Unterrichtsfach</li> <li>- Überblick über Möglichkeiten der Entscheidungsfindung</li> <li>- Vor- und Nachteile unterschiedlicher Entscheidungsmöglichkeiten in der Politik</li> </ul>	Inselspiel (im alten Buch) oder „Seastead-Experiment“ (S.15-24), Vertiefung S.26	Definition und Kennzeichen des Begriffs Politik sowie die drei Dimensionen von Politik erörtern können (Was wir wissen- S.25)
	<b><i>Wie gestalten Bürgerinnen und Bürger Politik?</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie wird aus einer Idee ein politisches Anliegen</li> <li>- Hintergrundinformationen zur Idee</li> <li>- Was sagen Bürgerinnen und Bürger dazu</li> <li>- Pro- und Contra- Argumente</li> </ul>	Beispiel „Leinwelle“ - eine Idee wird politisch (S.45-49)	<p>sich über einen politischen Sachverhalt informieren</p> <p>ein Urteil fällen und eine Stellungnahme formulieren (Methode S.41 &amp; 50) (Unterschied zwischen Sachurteil und Werturteil bietet sich hier an)</p>
	<b><i>Der politische Entscheidungsprozess</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie beginnt der politische Entscheidungsprozess</li> <li>- zeitlicher Verlauf eines politischen Entscheidungsprozesses</li> </ul>	Fortführung des Entscheidungsprozesses um das Beispiel „Leinwelle“ (S.51-54)	Erörtern eines Entscheidungsprozesses von kommunalen Institutionen
	<b><i>Der Politikzyklus</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einen politischen Prozess analysieren</li> </ul>	Methode S.55 + mediale Berichterstattung	Herausarbeiten grundlegender Elemente des Politikzyklus am Beispiel des Entscheidungsprozesses um die Leinwelle
	<b><i>Organe und Aufgaben in der Gemeinde</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie funktioniert eine Gemeinde</li> <li>- die Organe der Gemeinde</li> <li>- beteiligte Gremien bei der Entscheidungsfindung</li> <li>- wie kann die Gemeinde den Interessen</li> </ul>	S.56 S.57 S.57-60 S.38-40	Beschreiben von Aufgaben der Kommunen und des Zusammenwirkens von Organen der kommunalen Selbstverwaltung

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- all ihrer BürgerInnen gerecht werden</li> <li>- zu welchen Aufgaben ist die Gemeinde gesetzlich verpflichtet</li> </ul>	S.42-43	
<b>Welchen aktuellen Problemen müssen sich Gemeinden stellen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demographischer Wandel</li> <li>- Probleme der Infrastruktur speziell in ländlichen Gebieten</li> <li>- ehrenamtliche Arbeit</li> </ul>	S.66/67 S.67/68 S.69-72	s.o.
<b>Wie finanziert sich eine Gemeinde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wofür benötigt die Gemeinde Geld</li> <li>- Einnahmequellen der Gemeinde</li> <li>- Einnahmen und Ausgaben</li> <li>- Die Haushaltsplan</li> </ul>	S.74-76	Beschreiben der Rahmenbedingungen von kommunaler Haushaltspolitik
<b>Wie kann eine Gemeinde mit knappen Mitteln umgehen und ihre finanzielle Situation verbessern</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Städte versinken im Schuldensumpf</li> <li>- Wie kann eine Gemeinde ihre finanzielle Situation verbessern</li> </ul>	S.77-78	Stellungnahme zu den wirtschaftlichen Bedingungen und Möglichkeiten von Kommunen
<b>Mitbestimmung in der Gemeinde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie können Jugendliche in der Gemeinde mitwirken</li> <li>- Beteiligung von Kindern und Jugendlichen im politischen Prozess in der NKomVG</li> </ul>	S.80-82	Stellungnahme zu den Partizipationsmöglichkeiten von Jugendlichen
<b>Wählen heißt Mitentscheiden: Kommunalwahlen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wählen heißt mitentscheiden</li> <li>- Wahlbeteiligung</li> <li>- Wahlkampf - was ist das eigentlich?</li> <li>- Die Kommunalwahl</li> </ul>	S.86-88 + Themenheft Wahlen für Einsteiger der bpb	Beschreiben von Formen der kommunalen politischen Beteiligung (u.a. Wahlen, Bürgerbegehren und -entscheid)

	<b>Themen</b>	<b>Schwerpunkte</b>	<b>Themeneinheiten im Band</b>	<b>Sach-, Methoden- und Urteilskompetenz</b>
	<b><i>Konsumententscheidungen Jugendlicher</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in den Themenkomplex Wirtschaft</li> <li>- Konsum und Konsumverhalten, Konsumententscheidungen auf der Spur</li> <li>- was heißt Wirtschaften</li> </ul>	S.90-94	Beschreiben von Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten Jugendlicher
	<b><i>Bedürfnisse und ihre Dringlichkeit</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedürfnisse und ihre Dringlichkeit - sind alle Wünsche gleich?</li> <li>- Maslows Bedürfnispyramide</li> </ul>	S.95/96 (Schaubild der Bedürfnispyramide nach Maslow auf S.103)	Grundlagen von Konsumententscheidungen erläutern
	<b><i>Das Grundproblem der Knappheit</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie gehen wir mit dem Grundproblem der Knappheit um</li> <li>- das ökonomische Grundproblem</li> <li>- wirtschaftliches Handeln und ökonomisches Prinzip: Minimal- und Maximalprinzip</li> </ul>	S.97/98	s.o.
	<b><i>Wirtschaften heißt entscheiden</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ökonomische Entscheidungen effizient treffen</li> <li>- Opportunitätskosten</li> <li>- Kosten-Nutzen-Analyse</li> <li>- Homo Oeconomicus - das Ultimatumspiel</li> </ul>	S.99-101  S.102	Grundlagen wirtschaftlichen Handelns erklären
	<b><i>Woher stammt das Einkommen und wofür wird es verwendet</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Geld umgehen und den Überblick behalten</li> <li>- Taschengeld</li> <li>- einen Haushaltsplan erstellen</li> <li>- woher kommt das Einkommen einer Familie</li> <li>- volkswirtschaftliche Produktionsfaktoren</li> </ul>	S.104-106	Beschreiben von Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung

	- Brutto- und Nettolohn		
<b>Der einfache Wirtschaftskreislauf</b>	- der Wirtschaftskreislauf - wie hängt alles zusammen - was passiert mit unserem Geld - einfaches Kreislaufmodell einer Volkswirtschaft	S.107/108	Erklären eines einfachen Wirtschaftskreislaufs
<b>Sparen und Geldanlagen</b>	- ist Sparen sinnvoll - Sparziele - Geldanlagen und Aktien	S.109-113	Beschreiben von Einkommensquellen und Möglichkeiten der Einkommensverwendung
<b>Preisbildung: Angebot und Nachfrage</b>	- Angebot und Nachfrage - Preis-Mengen-Diagramm	S.132-134, Methode S.135/136 + Themenheft Wirtschaft für Einsteiger der bpb	Erläutern der Preisbildung mit Hilfe des Marktmodells Überprüfen wesentlicher Ergebnisse von Marktprozessen
<b>Marketing und Werbung</b>	- Was bestimmt unsere Kaufentscheidung - Wie wichtig ist die Marke - Werbung analysieren - Werbung über Social Media	S.119 S.121 S.124 S.124/125 Vertiefung S.130/131	Erklären von Marketingstrategien anhand von Werbung, Beschreiben von Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten Jugendlicher
<b>Nachhaltiger Konsum</b>	- Konsumententscheidungen unter der Nachhaltigkeitslupe - Produktionskette eines T-Shirts - Nachhaltigkeitsdreieck	S.140-143, Vertiefung S.144-147	Beschreiben von Einflussfaktoren auf das Konsumverhalten Jugendlicher
<b>rechtliche Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher</b>	- Rechte und Pflichten - dürfen wir alles kaufen - Geschäftsfähigkeit - Rechte und Pflichten beim Kauf - AGBs - Gesetzestexte verstehen - Gütesiegel	S.151-153  Methode S.154 S.156	Beschreiben rechtlicher Rahmenbedingungen für den Konsum Jugendlicher  rechtliches Einordnen eines jugendspezifischen Falls mit Hilfe

		- Verbraucherschutz	S.159, 162/163	von Gesetzestexten
--	--	---------------------	----------------	--------------------