**Protokoll der Fachkonferenz Naturwissenschaftenam 20.11.2013 (CAR)**

Der angekündigte **TOP 2** (Forscherklassen) wird auf die nächste Fachkonferenz im März 2014 vertagt.

Erste kurze Rückmeldung von Herrn Ahrens:

* angenehmes Arbeiten mit den Forscherklassen
* befürchtete „Restklassen“ sind nicht aufgefallen

**TOP 1 – Leistungsbewertung in den Naturwissenschaften**

* 50 % bzw. 40 % der Gesamtnote sind schriftliche Leistung (Klassenarbeit/Klausur)
* somit nimmt „restliche“ Leistung 50 % bzw. 60 % der Note ein
* restliche Note besteht nicht ausschließlich aus mündlicher Mitarbeit

Ergebnisse der Diksussion:

* Arbeitsgruppe (AHR, BIW, HNZ, NDL, TSC) soll Raster/Katalog an Bausteinen erarbeiten, die in die „restliche“ Leistung einfließen
* Diese müssen für die SuS transparent gemacht werden
* Hierzu zählen sowohl das Verhältnis von Qualität zu Quantität, als auch das Definieren von Referatstypen und der zu erbringenden Teilleistungen

**TOP 3 – Unterricht in Klasse 9/10**

AHR stellt 3 Modelle zur Fortführung des NW-Unterrichts in Klasse 9/10 vor

(Aufteilung in Haupt- und Realschulzweig, K-Klassen fortführen, neue K-Klassen zusammenstellen)

Diskussion – Ist äußere Differenzierung erforderlich?

* Einführung von Kursen würde zu einer weiteren Verbänderung führen
* Außerdem hätten die Klassen kaum noch Unterricht im Klassenverband (-> stabiles Sozialgefüge immer weniger möglich)
* Die Entwicklung von Binnendifferenzierungsmaterialien macht erheblich viel Arbeit -> hierfür müssten Stunden zur Verfügung gestellt werden(keine Arbeitsgruppe ohne Stundenentlastung)

**TOP 4 – Vorstellung Fortbildung Waldpädagogik**

CAR stellt das Fortbildungskonzept der Landesforsten Niedersachsen zum Thema Waldpädagogik vor (siehe Anlage)

**TOP 5 – Verschiedenes**

* Nashornexperte bietet Lernangebot an -> Informationen im Fach von AHR, Interesse per Mail an AHR bekunden
* Nächste Fachkonferenz soll im A-Trakt stattfinden